

Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла»

Принята на заседании ПМПк
от « 01 » октября 20 20 г
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУ «ГОЦПМСП»
З.В. Овчинникова
Приказ от 01/10/2020 № 26а



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Подготовка кандидатов в замещающие родители»**

Автор-составитель:
Педагог-психолог
Митина Ю.В.

Орел, 2020 г.

Пояснительная записка

На сегодняшний день в России более 170 тысяч детей воспитываются вне семей. Международный опыт показывает, что воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей (опекунской, приёмной, патронатной) семье даёт возможность добиться более высокого уровня адаптивности ребёнка в социуме, чем в условиях государственного учреждения, позволяет создать наиболее комфортную среду для становления и развития его личности. В последнее время зафиксирован значительный рост количества людей, желающих стать замещающими родителями, увеличилось количество детей, принятых в замещающую семью. Именно поэтому очень важно создать все необходимые условия для адаптации принятого ребенка, развития у него полноценного чувства привязанности к новой семье.

Предлагаемая программа поможет обеспечить повышение уровня социально-психологической готовности этой категории граждан к жизнедеятельности в условиях замещающей семьи. А это, в свою очередь снизит количество отказов от принятых в такие семьи детей и позволит избежать значительного количества проблем, обычно возникающих в приемных семьях.

Цель программы - психологическая и медико-социально-правовая подготовка потенциальных родителей к приему ребенка, оставшегося без попечения родителей, и к жизнедеятельности в замещающих семьях.

Задачи программы:

1. Развитие гибкости и готовности к изменениям замещающих родителей.
2. Развитие психолого-педагогической компетенции воспитательных возможностей принимающих родителей.
3. Формирование у замещающих родителей адекватного отношения к прошлому ребенка и его биологическим родителям.
4. Формирование у замещающих родителей реалистичных представлений о процессе адаптации и особенностях формирования привязанности у детей разного возраста, принятых в семью.

Программа опирается на общепринятые психолого-педагогические принципы:

- принцип приоритетности интересов детей, обеспечение их защиты государством;
- принцип гуманистической направленности, уважения, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- принцип взаимовлияния личностей взрослых и детей, предлагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребенка, оставленного без попечения родителей;
- принцип открытости, обеспечивающий тесный контакт с семьей, доступность для принимающих родителей информации об особенностях адаптации, обучения и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в среде учреждения и в новой семье, а также увеличение

психолого-педагогических знаний замещающих родителей;

- принцип ценностного подхода;
- принцип развития системы личностных и семейных ценностей в процессе формирования новой, замещающей семьи;
- принцип детерминации жизнедеятельности ребенка, оставшегося без попечения родителей, прогнозирование его дальнейшего жизненного сценария в зависимости от того или иного воздействия среды.

Программа предусматривает работу с семьями следующих категорий:

- полные семьи, воспитывающие одного или нескольких несовершеннолетних детей и желающие взять ребенка, оставленного без родительского попечения;
- полные семьи, желающие взять ребенка, оставленного без попечения родителей, в которых дети достигли совершеннолетия и живут отдельно;
- полные семьи, не имеющие детей и желающие взять ребенка, оставленного без родительского попечения;
- неполные семьи, имеющие потенциальную возможность принять ребенка, оставленного без родительского попечения.

Программа рассчитана на 10 занятий, продолжительность каждого из которых составляет 4 часа. Для активизации кандидатов, повышения эффективности подготовки, занятия сочетают в себе различные формы и методы обучения, такие как лекции, беседы, ролевые игры, мозговой штурм, элементы арт-терапии и сказкотерапии, рефлексии, релаксацию, просмотр видеофильмов и др. Кроме того, кандидаты получают домашние задания, ориентированные на участие всех членов семьи в их выполнении. Программа предполагает работу специалистов разного профиля – психологов, социальных работников, юристов, медицинских работников, специалистов органов опеки и попечительства. В предлагаемой программе подготовки не предусматривается определение идеальной модели замещающей семьи, так как семья как малая группа имеет свою динамику. Сфера психологических проблем и трудностей постоянно изменяется, поэтому выделяются наиболее актуальные проблемы, которые прорабатываются совместно с членами потенциальных замещающих семей.

В предлагаемой программе нашли отражение: учебно-тематический план занятий с родителями, конкретное содержание групповых и индивидуальных занятий, бесед, тренингов. Предложены задания для родителей, деловые игры, дискуссии, анализ возможных психолого-педагогических ситуаций. Программа включает большой объем теоретического материала по юридическим, социальным, медицинским аспектам функционирования замещающих семей.

По результатам оценки реализации программы отмечено, что у потенциальных замещающих родителей выявлено:

- осознанное восприятие потенциальными замещающими родителями своих чувств, ожиданий, мотивов в процессе принятия решения стать семьей ребенку, оставшемуся без попечения родителей;

- осознанность восприятия факта появления приемного ребенка в семье;
- сформированность четких представлений об особенностях ребенка-сироты и процесса его адаптации в замещающей семье;
- грамотная позиция в вопросах воспитания и формирования привязанности у ребенка, его взаимосвязь с биологической семьей.
- сформированность способности применять полученные знания на практике.

Предлагаемая программа предполагает обеспечение и соблюдение оптимальных условий для эффективной подготовки кандидатов в замещающие родители в короткие сроки с достижением максимально возможных результатов.

**Учебно-тематический план программы психолого-педагогической
подготовки кандидатов в замещающие родители**

№ п/п	Темы программы	Кол-во часов	
		лекц.	практ.
1.	Знакомство.	-	1,5
2.	Сознательное родительство. Социально-психологическая готовность принять ребенка в семью.	0,5	2
3.	Сознательное родительство. Качества замещающих родителей.	0,5	2
4.	Законодательные основы принятия ребенка в семью.	2	1
5.	Формирование привязанности, как основы развития человека.		2
6.	Влияние неблагоприятных социально-психологических факторов на развитие детей, воспитывающихся в сиротских учреждениях.	2	2
7.	Психофизическое развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1,5	1,5
8.	Травматический опыт, как депривационный фактор развития ребенка.	1,5	2
9.	Потери в жизни ребенка. Переживание горя.	2	2,5
10.	Основа выбора ребенка принимающей семьей	1	1,5
11.	Знакомство потенциальных замещающих родителей с ребенком.	1,5	2
12.	Адаптация ребенка в замещающей семье.	2	2
13.	Развитие чувства привязанности у детей, принятых в семью.	1	2
14.	Особенности воспитания детей в замещающей семье.	2	2
15.	Приемный ребенок и его биологические родители.	1	1,5
16.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в замещающие	-	1

	Домашние задания: Составление экокарты своей семьи (с последующим индивидуальным консультированием). Родительское сочинение. Составление объявления «Я ищу ребенка». Заполнение таблицы потерь.	-	2 1 0,5 2
		18,5	34
Всего			52,5

Темы раздела 13 и 14 «Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», утвержденной приказом Департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области № 432 от 30 июля 2020 года реализуются специалистами ООП в соответствии учебным планом Программы.