

Утверждаю

Директор МБУ «ГОЦНПМСП»


З.В. Овчинникова

Приказ по Центру № 2 от 01.09.2021 г.



**План работы муниципального бюджетного учреждения, для
детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Городской образовательный центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
города Орла»**

на 2021 - 2022 учебный год

План работы муниципального бюджетного учреждения, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (далее – Центр) на 2021 - 2022 учебного год

Приоритетные направления деятельности и функции Центра на 2021-2022 учебный год:

- I. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям).**

ФУНКЦИИ:

1. Комплексное обследование детей в рамках работы ТПМПК.
2. Консультирование детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.
3. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.
5. Обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего.
6. Организация образовательной деятельности в рамках Лекотеки, как формы оказания ранней помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, имеющим проблемы в развитии, поведении, социальной адаптации, не посещающих образовательные учреждения города.

7. Групповое и индивидуальное консультирование детей и подростков по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.
8. Оказание индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей.
9. Организация сопровождения приемных семей.
10. Организация подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
11. Осуществление мер, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и т.д), поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении.
12. Организация и проведение массовых, культурно – досуговых, общественно-значимых мероприятий для семьи и детей.
13. Осуществление взаимодействия с заинтересованными ведомствами по оказанию помощи несовершеннолетним, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (на основании договора о взаимодействии).

II. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обучения и воспитания обучающихся.

ФУНКЦИИ:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Организационно-методическое сопровождение, проектирование и мониторинг деятельности в образовательных организациях.
2. Разработка и реализация программ и проектов по основным направлениям деятельности Центра.
3. Оказание консультативной и методической помощи специалистам образовательных организаций и других сопричастных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

4. Организационно-методическое сопровождение внедрения в городскую систему образования эффективных технологий работы с семьей и детьми.

III. Обеспечение функционирования и развития деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

ФУНКЦИИ:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.
2. Методическое сопровождение инклюзивного образования через оказание консультативной помощи образовательным организациям в разработке индивидуальных планов и адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Содействие в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов через систему обучающих семинаров- практикумов, заседаний круглых столов открытых мероприятий в образовательных организациях для педагогов, включенных в инклюзивное образование.
4. Осуществление взаимодействия территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (на основании рекомендаций МСЭ разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида).
5. Осуществление учета данных о детях с ОВЗ и детях-инвалидах, проживающих на территории города Орла.

IV. Участие в реализации социальных проектов (муниципального, регионального, федерального уровней)

ФУНКЦИИ:

1. Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития, обучения детей.
2. Сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.
3. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.
4. Осуществление взаимодействия с организациями, участвующими в психолого-педагогическом сопровождении семьи.
5. Внедрение в городскую систему образования эффективных технологий работы с семьей и детьми.
6. Оказание консультативной и методической помощи специалистам организаций – партнеров.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Структурное подразделение, ответственные	Результат
1.	Совершенствование форм мониторингов и отчетов, проводимых специалистами Центра	Сентябрь - октябрь 2021	Зам. Директора Е.А. Толубеева, зам. руководителя ТПМПк, педагог-психолог Дремова Е.А., руководители структурных подразделений Центра	Утверждение и использование новых форм работы
2.	Заключение Договоров о сотрудничестве и взаимодействии с ОУ г. Орла и организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям и их родителям по вопросам реализации основных направлений деятельности Центра.	сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам. Директора, Толубеева Е.А.,	Заклученные договора
3.	Заключение договоров о сотрудничестве с ОУ и ДООУ г. Орла в рамках реализации мероприятий Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа».	сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам. Директора, Толубеева Е.А.	Заклученные договора
4.	Заключение договоров с ОУ г. Орла в рамках организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников	Сентябрь 2021 г.	Зам. Директора, Толубеева Е.А.	Заклученные договора

5.	Проведение с сотрудниками Центра инструктажей по охране труда, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности.	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора Толубеева Е.А., Зам. директора Романова Н.С., Ответственный по охране труда Лапочкина А.И.	Записи в журналах инструктажа
----	--	-------------------------------------	--	-------------------------------

РАЗДЕЛ 2. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям)

Коррекционно-развивающая, логопедическая помощь				
<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Структурное подразделение, ответственные	Результат
• в рамках деятельности ТПМПК:				
1.	Проведение комплекса мероприятий при обследовании детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.	В течение года в соответствии с графиком и циклограммой работы ТПМПК Центра	Структурное подразделение: ТПМПК Центра	Раннее выявление проблем и рекомендации для родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих сопровождение. Исполнение.
2.	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18+ лет с целью определения индивидуального образовательного маршрута.	В течение года в соответствии с графиком и циклограммой работы ТПМПК Центра	Структурное подразделение: ТПМПК Центра	Определение индивидуального образовательного маршрута. Выявление проблем, рекомендации для родителей (законных представителей).

				представителей), специалистов ОУ по организации образовательного процесса.
3.	Оказание Федеральным учреждениям МСЭ содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов	В течение года в соответствии с графиком и циклограммой работы ТПМПК Центра	Структурное подразделение: ТПМПК Центра	Рекомендации по индивидуальной реабилитации детей-инвалидов
4.	Обследование обучающихся 9-11 классов с целью определения специальных условий для прохождения ГИА по основным программам ООО и СОО	Ноябрь 2021 г.	Структурное подразделение: ТПМПК Центра, специалисты ТПМПК	Рекомендации, определение специальных условий.
5.	Обследование детей дошкольного возраста с целью комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности (специализированные группы) ДОУ города Орла	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Структурное подразделение: ТПМПК Центра, специалисты ТПМПК	Рекомендации по организации образовательного процесса ребенка в ДОУ (форма образования и программа обучения)
6.	Психолого-педагогическое консультирование (мониторинг) обучающихся 1-х классов с целью оценки степени их адаптации к учебной деятельности	Ноябрь 2021 г.	Структурное подразделение: ТПМПК Центра, специалисты ТПМПК	Раннее выявление проблем, рекомендации для специалистов ОУ по дальнейшей организации процесса сопровождения

7.	Проведение планово-динамических обследований детей и подростков с девиантным поведением, а также находящихся в конфликте с законом	В течение года в соответствии с графиком и циклограммой работы ТПМПК, запросами поступающими из организаций	Структурное подразделение: ТПМПК Центра, специалисты ТПМПК	Определение стратегии и тактики возможной помощи ребенку, в том числе, и в юридически значимой ситуации. Рекомендации
8.	Итоговое психолого-педагогическое обследование (мониторинг) обучающихся 4-х специальных (АОООП НОО для обучающихся) классов	Апрель-май 2022 г.	Структурное подразделение: ТПМПК Центра, специалисты ТПМПК	Определение индивидуального образовательного маршрута. Рекомендации.
9.	Выездные заседания ТПМПК по выпуску детей из специализированных групп ДОУ	Апрель-май 2022 г.	Структурное подразделение: ТПМПК Центра, специалисты ТПМПК	Контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК. Определение индивидуального образовательного маршрута
10.	Ведение банка данных детей с ОВЗ и детей - инвалидов дошкольного и школьного возраста, детей с девиантным (общественно-опасным поведением) прошедших обследование на ТПМПК	В течение года	Секретарь ТПМПК	Наличие электронной базы данных
<ul style="list-style-type: none"> в рамках реализации ювенальной юстиции 				
11.	Проведение комплексного обследования	По запросам учреждений	Структурное подразделение первичной	Обследование в целях защиты прав

	несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	(следственного комитета и т.д.)	диагностики, консультирования и сопровождения. Руководитель структурного подразделения педагог-психолог Тутаева Н.Е.	несовершеннолетних, составление психолого-педагогической характеристики по результатам проведенного обследования.
12.	Представление интересов несовершеннолетних в правоохранительных органах, участие в судебных заседаниях с участием несовершеннолетних.	По запросам правоохранительных органов (следственного комитета и т.д.)	Структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения. Руководитель структурного подразделения педагог-психолог Тутаева Н.Е.	Защита прав и интересов несовершеннолетних
13.	Проведение диагностики особенностей детско-родительских отношений, психологического состояния детей, подростков, семейной ситуации в рамках гражданских дел	В течение года (по запросу судебных органов)	Структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения. Руководитель структурного подразделения педагог-психолог Тутаева Н.Е.	Составление психолого-педагогической характеристики, заключения

<ul style="list-style-type: none"> в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых: 				
14.	Комплексное психолого-педагогическое, медицинское обследование детей младенческого и раннего возраста с целью выявления уровня развития	В течение года, в соответствии с графиком и планом работы Службы	Структурное подразделение Центра: Служба ранней помощи, специалисты Службы	Определение оптимальных условий психолого-педагогической помощи и коррекции, приоритетных направлений работы
15.	Первичная, промежуточная и итоговая диагностика детей и подростков, посещающих занятия на базе Центра	В течение года	Образовательное структурное подразделение, специалисты подразделения; структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения, специалисты подразделения, служба ранней помощи, специалисты службы	Определение оптимальных условий психолого-педагогической помощи и коррекции, приоритетных направлений работы
16.	Индивидуальная диагностика кандидатов в замещающие родители в рамках работы «Школы приемных родителей» (выявление ресурсов и мотивов)	В течение года (по запросу), каждая 3-4-я неделя текущего месяца	структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения,	Эффективная подготовка кандидатов в замещающие родители

	граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью)		педагог-психолог Митина Ю.В., педагог-психолог Лапочкина А.И.	
17.	Индивидуальная диагностика подростков, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов по вопросам профессионального самоопределения	По запросам родителей, направлению Бюро МСЭ	структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения, педагоги-психологи Симонова Л.А., Лапочкина А.И., Шептухина С.А.	Выявление индивидуальных склонностей, способностей детей, мотивации к выбору будущей профессии. Рекомендации
Организация и проведение коррекционно - развивающих занятий				
№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Структурное подразделение, ответственные	Результат
• в рамках коррекционно - развивающих занятий Лекотеки:				
1.	Проведение групповых и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, их родителями в рамках Лекотеки	В течение года (согласно графику работы Лекотеки)	образовательное структурное подразделение, специалисты подразделения;	Оказание ранней помощи детям, не посещающим ОУ города
2.	Проведение индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках Лекотеки	В течение года (согласно графику работы Лекотеки)	образовательное структурное подразделение,	Оказание ранней логопедической, дефектологической,

			специалисты подразделения;	психологической помощи детям
• в рамках коррекционно - развивающих занятий в Службе ранней помощи:				
3.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с целью компенсации имеющихся нарушений	В течение года (согласно графику работы службы)	Служба ранней помощи, специалисты Службы	Оказание своевременной комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям раннего и дошкольного возраста
4.	Развивающие занятия с детьми младенческого возраста и их родителями с целью обучения родителей основам коррекционно-развивающей работы с детьми	В течение года (согласно графику работы службы)	Служба ранней помощи, специалисты Службы	Формирование родительских компетенций по вопросам воспитания и развития ребенка с нарушениями в развитии (или риском возникновения) раннего и младенческого возраста
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, образовательных программ дошкольного образования,				
№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Структурное подразделение, ответственные	Результат
• для взрослых (в рамках подготовки кандидатов в приемные родители):				

1.	Реализация программы «Школа приемных родителей» по подготовке лиц, принявших решение взять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения	В течение года (по направлениям органов опеки); каждая 3-4-я неделя месяца	структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения, педагог-психолог Митина Ю.В., педагог-психолог Лапочкина А.И., социальный педагог Бакланова Л.А., педагог-психолог Авдеева Е.А.)	Подготовка кандидатов, выдача свидетельств государственного образца
• для взрослых (в рамках работы по сопровождению приемных семей)				
2.	Реализация программы по сопровождению приемных семей, организация семейных встреч в рамках Клуба приемных родителей «Счастливая семья»	В течение года (в соответствии с планом работы и по запросам родителей)	структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения, Руководитель «Школ приемных родителей» педагог-психолог Митина Ю.В.	Работа по сопровождению приемных семей, организация неформального общения, получение практических рекомендаций по организации взаимодействия и сотрудничества с детьми и подростками в приемной семье
• для взрослых (в рамках работы по сопровождению семей, воспитывающих детей раннего и младенческого возраста)				

3.	Работа родительского Клуба «Родительский день» (цикл занятий для родителей с элементами психологического тренинга))	В течение года (в соответствии с планом работы Службы)	Служба ранней помощи, педагог-психолог Марусина О.С.	Эффективная работа по взаимодействию с родителями, организация неформального общения, получение родителями практических рекомендаций по организации взаимодействия и сотрудничества с детьми
4.	Проведение тематических мастер-классов для родителей в рамках программы «Четыре сезона»	В течение года (в соответствии с планом работы Службы)	Служба ранней помощи, учитель-дефектолог Шевченко А.А.	Эффективная работа по взаимодействию с родителями, организация неформального общения, получение родителями практических рекомендаций по организации взаимодействия и сотрудничества с детьми
5	«День здорового ребенка!»	1 раз в месяц	Служба ранней помощи, врач-педиатр	Рекомендации родителям по вопросам физического развития детей, особенностей организации деятельности ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ
6.	Тематические родительские лектории по общим вопросам	1 раз в квартал	Специалисты Службы ранней	Эффективная работа по взаимодействию с

	развития и воспитания детей раннего и младенческого возраста (очный и дистанционный формат)		помощи	родителями, организация неформального общения, получение родителями практических рекомендаций по организации взаимодействия и сотрудничества с детьми
<ul style="list-style-type: none"> для взрослых (в рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов) 				
	Работа родительского клуба «Радуга»		образовательное структурное подразделение, педагог-психолог Акулова В.О.	Эффективная работа по взаимодействию с родителями, организация неформального общения, получение родителями практических рекомендаций по организации взаимодействия и сотрудничества с детьми
8.	Обучающий Он-лайн курс по адаптивной физкультуре для родителей детей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2 раза в неделю (дистанционный формат)	образовательное структурное подразделение, инструктор по адаптивной физической культуре	Овладение компетенциями, необходимыми для организации взаимодействия с детьми, имеющими проблемы в физическом развитии

<ul style="list-style-type: none"> • для детей (в рамках реализации образовательной программы Центра): 				
9.	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с проблемами в развитии («Кроха», «Умка», «Веселый малыш», «Говоруша», «Подрастайка») • психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с проблемами в развитии («Развивайка») • психолого-педагогическое 	<p>В течение года, в соответствии с планами и графиками работы специалистов</p>	<p>образовательное структурное подразделение, специалисты подразделения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог, инструктор по адаптивной физической культуре); служба ранней помощи, специалисты службы</p>	<p>Помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста с проблемами в развитии</p>

	<p>сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов («Развиваемся в движениях!», «Волшебный мир»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста («Говоруша», «Учусь говорить правильно!», «Радуга звуков») 			
10.	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей («Познавалочка», «Хочу все знать!») • коррекция нарушений эмоциональной сферы у детей 5-7 лет «Путешествие в сказку» • программа «Лабиринты моей жизни» для обучающихся старшего подросткового возраста 14-17 лет • программа «Взгляды» для 	<p>В течение года, в соответствии с планами и графиками работы специалистов</p>	<p>образовательное структурное подразделение, специалисты подразделения (педагоги-психологи)</p>	<p>Оптимизация эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей и подростков</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • программа «Взгляды» для 	<p>В течение года, в соответствии с направлениями органов</p>	<p>Структурное подразделение первичной</p>	<p>Подготовка кандидатов в приемные родители</p>

	детей 9-13 лет <ul style="list-style-type: none"> • программа «Школа приемных родителей» (подготовка кандидатов в замещающие семьи) 	опеки	диагностики, консультирования и сопровождения, педагог-психолог Митина Ю.В.,	
11.	<ul style="list-style-type: none"> • программа «Играй, театр!» для детей дошкольного и младшего школьного возраста • программа «Цветные ладошки» для детей дошкольного и младшего школьного возраста • программа «Веселый малыш» 	В течение года, в соответствии с планами и графиками работы специалистов	Образовательное структурное подразделение, специалисты подразделения (педагоги дополнительного образования) Педагог дополнительного образования Службы ранней помощи Тихонова Е.В.	Содействие социальной адаптации детей и подростков, развитие их творческих способностей
12.	Реализация образовательной программы дошкольного образования «Учимся вместе» для детей дошкольного возраста группы кратковременного пребывания	Ежедневно с 9.00-13.00	Образовательное структурное подразделение, педагоги группы кратковременного пребывания	Социализация и развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности
13.	Проведение групповых и подгрупповых занятий с обучающимися ОУ города в	В течение года, согласно заявкам ОУ города и плану работы Центра	структурное подразделение первичной	Профилактическая деятельность среди детей и подростков.

	рамках организации работы по пропаганде здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> • проведение групповых занятий с младшими школьниками по профилактике зависимостей 		диагностики, консультирования и сопровождения, (специалисты подразделения)	Формирование ценностей здорового образа жизни.
14.	Проведение групповых занятий с обучающимися ОУ г. Орла по профессиональному самоопределению по программе: «Моя будущая профессия.....»	По согласованному расписанию и в соответствии с заявкой	Педагог-психолог Шептухина С.А.	Расширение знаний обучающихся по вопросам выбора профессий. Помощь в профессиональном самоопределении
15.	Литературная гостиная «Сказки из сундучка»	октябрь 2021 г., декабрь 2021, Март 2022 г., Май 2022 г.	Кошечкина В.С., учитель-дефектолог, специалисты Службы ранней помощи	Эффективная работа по взаимодействию с родителями и детьми, получение родителями практических рекомендаций по организации взаимодействия и сотрудничества с детьми
Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, специалистов сопровождения				
№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Структурное подразделение, ответственные	Результат

• в форме индивидуального консультирования:

1.	<p>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей, подростков по вопросам семейных, детско-родительских отношений; • консультирование родителей, воспитывающих детей с проблемами в развитии (дети с ОВЗ и (или) дети-инвалиды) • консультирование специалистов сопричастных межведомственных организаций по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами 	<p>В течение года по запросам</p>	<p>образовательное структурное подразделение, структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения, (специалисты подразделений), служба ранней помощи, специалисты службы, специалисты ТПМПК</p>	<p>Помощь в решении проблем. Рекомендации по работе с детьми и подростками</p>
----	---	-----------------------------------	---	--

2.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (от 0 до 3-х лет)	1 раз в неделю	Специалисты службы ранней помощи	Помощь в решении проблем. Рекомендации родителям по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми
3.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (от 0 до 3-х лет) в рамках домашнего визитирования	В течение года по запросам	Специалисты службы ранней помощи	Формирование родительских компетенций по взаимодействию с детьми
4.	Консультирование родителей, детей-инвалидов по вопросам профессионального самоопределения	В течение года по запросам	подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения, (специалисты подразделения)	Рекомендации родителям и подросткам по вопросам профессионального самоопределения
<ul style="list-style-type: none"> в форме группового консультирования: 				
5.	Психолого-педагогическое консультирование родителей в	Согласно годовому плану работы	образовательное структурное	Оказание помощи родителям по вопросам

	рамках работы семейного клуба «Радуга» для родителей детей, посещающих Лекотеку	подразделения (1 раз в месяц)	подразделение, специалисты подразделения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи)	воспитания и развития детей с особенностями развития
6.	Цикл обучающих семинаров для родителей, воспитывающих детей разных нозологических групп (дистанционный формат) по темам: - «С нами рядом Ребёнок Солнце» - «В семье ребёнок с ЗРР: играем, развиваемся, говорим» - «Внимание: Маленький принц» - «Я и мой ребёнок: простые ответы и сложные»	Сентябрь, ноябрь, январь, март 1 раз в 2 месяца)	Образовательное структурное подразделение, тьютор Кондракова Е.В., педагог-психолог Акулова В.О.	Овладение родителями компетенциями, необходимыми для организации взаимодействия и сотрудничества с детьми
7.	Групповое консультирование родителей детей и подростков, обучающихся в ОУ города с целью просвещения по различным аспектам профилактики зависимостей	В течение года, согласно заявкам ОУ города и плану работы Центра	структурное подразделение первичной диагностики, консультирования и сопровождения, (специалисты подразделения)	Раннее выявление проблем. Помощь в решении
8.	Реализация дополнительной программы повышения квалификации педагогических	По утвержденному графику и на основании заявок	Методисты Центра Самарцева Е.Г., Чаркина Н.В.	Овладение специалистами сопровождениями

	работников: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»	(очный и дистанционный формат)		компетенциями, необходимыми для организации образовательного процесса детей с ОВЗ в ОУ
9.	Мини-лекторий для родителей «Мой ребенок – особенный» (родители детей, посещающих занятия в «Лекотеке»)	2 раза в месяц	Педагог-психолог Лапочкина А.И.	Помощь родителям в осознании проблем и принятии диагноза ребенка. Работа над внутренней родительской самооценкой
<ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» 				
№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Структурное подразделение, ответственные	Результат
1.	Индивидуальное консультирование родителей (очное)	Согласно обращениям (август 2021 -декабрь 2022 г.)	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Рекомендации.
2.	Индивидуальное консультирование родителей приглашенными специалистами.	Согласно поступающим заявкам (август 2021 - декабрь 2022 г.)	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Рекомендации.

3.	Домашнее визитирование (консультация на дому клиента)	Согласно поступающим заявкам (август 2021 г.- декабрь 2022 г.)	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Рекомендации.
4.	Семейное консультирование (в Центре)	Согласно поступающим обращениям (август 2021 г. - декабрь 2022 г.)	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Рекомендации.
5.	Услуга «Второе мнение» - предоставление дополнительной консультации приглашенного специалиста по результатам проведенных исследований.	В соответствии с возникшей необходимостью	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Рекомендации.
6.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами Центра на базе ДОУ г. Орла	Согласно согласованному графику	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития, социализации детей. Рекомендации.
7.	Удаленное консультирование специалистами Центра, приглашенными специалистами. (on-line)	Согласно поступающим заявкам (август 2021 г.- декабрь 2022 г.)	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Рекомендации.

8.	Ведение родительских форумов в социальных сетях	еженедельно	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Рекомендации.
9.	Родительский клуб – равный обмен мнениями между родителями, мастер-классы, тренинги и коуч-сессии, проводимые родителями для родителей.	Согласно утвержденному графику (2 раза в неделю)	Специалисты, работающие в проекте	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Развитие практических навыков взаимодействия.
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий в рамках социального проекта по сопровождению замещающих семей «Рука в руке» 				
<ul style="list-style-type: none"> • Для специалистов организаций-партнеров 				
1.	<p>Определение участников системы сопровождения замещающих семей их роли и ответственности, разработка механизмов взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация Круглого стола со специалистами отдела опеки и попечительства г. Орла 	Январь 2021 г.	Руководитель проекта Е.А. Толубеева, координатор работы с семьями педагог-психолог Митина Ю.В., специалисты-участники проекта	Разработанные алгоритмы взаимодействия с участниками проекта, разработанный координационный план работы, формы документов и т.д.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Установление первичного контакта с замещающими семьями 	Январь 2021 г.		Записи в журналах регистрации консультаций,

				заключенные договоры с семьями-участниками проекта
3.	Проведение тематических групповых консультаций для специалистов сопричастных организаций	Март – декабрь 2021г.	координатор работы с семьями педагог-психолог Митина Ю.В., специалисты-участники проекта	Комплект методических материалов для проведения занятий с целевой группой, материалы для проведения тематических консультаций со специалистами
4.	Организация обучающих семинаров для специалистов сопровождения г. Орла	Март – декабрь 2021г.	координатор работы с семьями педагог-психолог Митина Ю.В., специалисты проекта	Обучение прошли не менее 50 % специалистов сопровождения, взаимодействующих с замещающими семьями
5.	Проведение межведомственных совещаний	Ежеквартально	Руководитель проекта Толубеева Е.А., координатор работы с семьями педагог-психолог Митина Ю.В.,	Выработка стратегий и оптимальных путей помощи конкретной замещающей семье
6.	- Супервизия выполнения плана; - Проведение мониторинга по реализации плана сопровождения замещающей семьи; -обсуждение результатов мониторинга на	Декабрь 2021г.	Специалисты проекта, специалисты сопровождения организаций-партнеров	Создание адекватной системы мер психолого-педагогического и социального сопровождения, направленных на

	междисциплинарном консилиуме			предотвращение семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания в замещающей семье
<ul style="list-style-type: none"> • Для родителей 				
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных консультаций по актуальным и проблемным вопросам воспитания детей, разрешения проблемной семейной ситуации 	В соответствии с запросом	Специалисты проекта	Психолого-педагогическая помощь и поддержка семьи
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация тренинговых программ для замещающих родителей в рамках работы клуба «Мы – вместе» 	Август-декабрь 2021 г.	Специалисты проекта	Овладение компетенциями, необходимыми для организации продуктивного и позитивного семейного взаимодействия
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Патронат замещающих семей 	1 раз в месяц	Специалисты проекта	Выявление актуальных семейных проблем
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение итоговой диагностики семей. Оценка и анализ результатов 	Июнь-декабрь 2021 г.	Специалисты проекта	Позитивные социальные и личностные изменения – не менее, чем у 50% приемных родителей/опекунов и детей; Позитивные изменения, свидетельствующие о

				снижении риска вторичного сиротства – не менее, чем в 50% семей.
<ul style="list-style-type: none"> • Для детей 				
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тренинговых занятий с приемными детьми в рамках работы клуба «Шаг навстречу» 	Февраль-декабрь 2021 г.	Специалисты проекта	Овладение навыками саморегуляции поведения, сотрудничества, способами разрешения конфликтов
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение социальных и культурно-досуговых мероприятий для детей-участников проекта 	Февраль - Декабрь 2021 г.	Специалисты проекта	Социальная адаптация и творческая реабилитация
<p>РАЗДЕЛ 3. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, специалистам различных ведомств, студентам ВУЗов по вопросам, обучения, воспитания, развития, социализации детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>				
№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Структурное подразделение, ответственные	Результат

<p>• в рамках применения обучающих технологий (в форме семинаров-практикумов, круглых столов, конференций, вебинаров)</p>				
1.	Проведение семинара для специалистов сопровождения «Особенности организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дистанционной форме» (дистанционный формат)	Октябрь 2020 г.	образовательное структурное подразделение, специалисты подразделения (Акулова В.О., методист, Самарцева Е.Н., методист)	Организационно-методическое сопровождение деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Раннее выявление проблем, рекомендации
2.	Рабочее совещание для зам. директоров ОУ г. Орла по теме: «Взаимодействие ОО с родителями обучающихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК г. Орла»	Сентябрь 2021 г.	Шатохин А.В., зам. директора, Дремова Е.А., зам. председателя ТПМПК,	Организационно-методическое сопровождение деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
3.	«Неделя психического здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> - Заседание Педагогической гостиной «Я-педагог» (для специалистов Центра) - Профессиональное объединение педагогов-психологов ОУ г. Орла по теме: «Профилактика 	11-16 октября 2021 г. Октябрь, 2021 г. Январь, март 2022 г. Октябрь 2021 г.	Руководитель подразделения первичной диагностики, консультирования и сопровождения Тутаева Н.Е., педагоги-психологи подразделения,	Психолого-педагогическое просвещение, транслирование педагогического опыта работы

	эмоциональных и физиологических перегрузок, как основа адекватного психофизического развития ребенка в ОУ и дома		Педагог-психолог Акулова В.О.	
4.	Цикл он-лайн семинаров для специалистов сопровождения (учителей-дефектологов, тьюторов)	1 раз в месяц	Методист Самарцева Е.Г., Чаркина Н.В., учителя-дефектологи Центра	Педагогическое просвещение, транслирование педагогического опыта
5.	Проведение мастер-классов для студентов 1-4 курсов (специальность дефектология) на базе ОГУ имени И.С. Тургенева	По согласованному расписанию, на основании заявки ВУЗа	Служба ранней помощи, учитель-дефектолог Кошечкина В.С.	Овладение практическими умениями и навыками педагогической деятельности
6.	Участие во Всероссийских семинарах, конференциях, съездах, педагогических марафонах, вебинарах различных форматов проведения	В соответствии с графиками проведения мероприятий	Специалисты Центра	транслирование педагогического опыта, овладение новыми технологиями психолого-педагогической работы

РАЗДЕЛ 4. Координационная деятельность

1.	Работа в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии	В соответствии с поступающими заявками	Зам. директора Шатохин А.В., Зам. директора Толубеева Е.А.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии. Проведение совместных мероприятий, акций, семинаров, организация совместной деятельности
----	---	--	---	--

				по оказанию различных видов психолого-педагогической помощи семье и детям
2.	Взаимодействие с общественными и молодежными организациями в рамках реализации деятельности		Зам. директора Шатохин А.В., Зам. директора Толубеева Е.А.	Проведение совместных мероприятий, акций для семей, детей и подростков
3.	Взаимодействие с «Главным бюро медико-социальной экспертизы по Орловской области» в рамках реализации мероприятий по ИПРА	В соответствии с поступающими заявками, согласно графикам приема ТПМПК	Зам. директора Толубеева Е.А.	Рекомендации по результатам проведенного обследования на ТПМПК
4.	Взаимодействие с районными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Орла	В соответствии с графиками работы Комиссий	Руководитель структурного подразделения Тутаева Н.Е., педагог-психолог Симонова Л.А.	Выработка совместных рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей и подростков
5.	Организация совместной работы с отделом опеки и попечительства управления социальной поддержки населения, физической культуры и спорта Администрации города Орла	В соответствии с координационным планом работы	Зам. директора Е.А. Толубеева, педагог-психолог Митина Ю.В.	Выработка совместных действий в рамках межведомственного взаимодействия по сопровождению замещающих семей

	в рамках сопровождения замещающих семей			
РАЗДЕЛ 5. Мероприятия				
№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Структурное подразделение, ответственный сотрудник	Результат
1.	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	Октябрь 2021 г.	Руководитель структурного подразделения, Тутаева Н.Е.	Организация досуговой деятельности детей и подростков, помощь в социальной адаптации и интеграции
2.	Выставка работ и поделок из природного материала: «Осенние дары»	Октябрь 2021 г.	Руководитель структурного подразделения, Тутаева Н.Е.	Организация досуговой деятельности обучающихся, помощь в социальной адаптации, творческой реабилитации
3.	Проведение тематического мероприятия «Праздник урожая»	Октябрь 2021 г.	Руководители структурных подразделений: Тутаева Н.Е., Воротникова Н.Л.	Творческая реабилитация детей и подростков
4.	Тематическое мероприятия для детей, посещающих Лекотеку и группу	Октябрь 2021 г.	Образовательное структурное подразделение,	Организация досуговой деятельности обучающихся, помощь в

	кратковременного пребывания «Здравствуй, осень!»		тьютор Кондракова Е.В., педагог дополнительного образования Тихонова Е.В., педагоги ГКП	социальной адаптации, творческой реабилитации
5.	Тематические каникулы «Яркое детство»	Ноябрь 2021 г.	Руководители структурных подразделений	Организация досуговой деятельности обучающихся, социальная адаптация, творческая реабилитация
6.	Проведение городской выставки-конкурса семейного творчества «Вместе мечтать, вместе творить!»	Ноябрь 2021-декабрь г.	зам. Директора Толубеева Е.А., руководитель структурного подразделения Тутаева Н.Е.	Организация досуговой деятельности обучающихся, помощь в социальной адаптации, творческой реабилитации
7.	Мероприятия, посвященные «Дню матери»	Ноябрь 2021 г.	Руководители структурных подразделений	Творческое мероприятие
8.	Проведение мероприятий в рамках Декады-инвалидов «Наш мир – особенный!»	Декабрь 2021 г.	зам. Директора Толубеева Е.А., руководители структурных подразделений: Тутаева Н.Е., Воротникова Н.Л.,	Выпуск сборника по итогам проведенного мероприятия. Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ из специализированных ОУ города

			Бакланова Л.А.	
9.	Новогодний праздник «Новогоднее чудо»	Декабрь 2021 г.	Руководитель структурного подразделения Бакланова Л.А.	Организация досуговой деятельности обучающихся, помощь в социальной адаптации
10.	«Неделя экологии»	Февраль 2022 г.	Служба ранней помощи	Расширение знаний о необходимости бережного отношения к природе, экологическое просвещение
11.	Мероприятия, посвященные празднику 23 февраля: - выставка рисунков - игровой квест	Февраль 2022 г.	Руководители структурных подразделений: Тутаева Н.Е., Воротникова Н.Л., Бакланова Л.А.	Организация досуговой деятельности обучающихся, самореализация обучающихся
12.	Праздник «Светлая Пасха!»	Апрель 2022 г.	Руководитель структурного подразделения Тутаева Н.Е.	Организация досуговой деятельности обучающихся, помощь в социальной адаптации
13.	Фестиваль детских инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес»	Март - Апрель 2022 г.	Зам. директора Е.А. Толубеева	Творческая реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ
14.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8- Марта	Март 2022 г.	Руководители структурных подразделений, Воротникова	Творческая реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ

			Н.Л., Тутаева Н.Е., Бакланова Л.А.	
15.	Городской интернет-конкурс школьных профориентационных проектов «Новое поколение выбирает...»	Декабрь 2021 г.- Март 2022 г.	Руководитель структурного подразделения Тутаева Н.Е.	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении. Выпуск информационного буклета по итогам конкурса.
16.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы	Апрель 2022 г.	Руководители структурных подразделений	Информационное просвещение, расширение знаний, творческая самореализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ
17.	Городской конкурс «Специальный педагог-2022»	Март-Апрель 2022 г.	Зам. директора Е.А. Толубеева, Рук-ль структурного подразделения Воротникова Н.Л.	Транслирование педагогического опыта, профессиональная самореализация. Выпуск сборника по итогам проведения мероприятия
18.	День открытых дверей Центра	Май 2022 г.	Зам. директора Е.А. Толубеева	Информирование родителей и специалистов сопровождения, педагогов, студентов о направлениях деятельности Центра и предоставляемых услугах
19.	Праздничное мероприятие «Вперед, к знаниям!»	Май 2022 г.	Руководитель образоват. подразделения	Организация досуговой деятельности обучающихся, помощь в

			Бакланова Л.А.	социальной адаптации
20.	Праздник «Здравствуй, лето!»	Май 2022 г.	Руководитель образоват. структурного подразделения Бакланова Л.А.	Организация досуговой деятельности обучающихся, помощь в социальной адаптации

РАЗДЕЛ 6. Организационно-методическая деятельность

1.	<p>Методические часы для специалистов Центра по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития зрительного восприятия формы у детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием»; - Развитие связной речи у детей с ОВЗ. - Дыхательная гимнастика при заикании. - Особенности детско-родительских отношений детей дошкольного возраста. Развитие родительских установок по воспитанию. - Психологическое 	<p>октябрь 2021 г.</p> <p>ноябрь 2021 г.</p> <p>Февраль 2022 г.</p> <p>Май 2022 г.</p>	<p>Митяева О.А., методист</p> <p>Педагог-психолог Фролова С.Н.</p> <p>Учитель-дефектолог Цыпленкова И.В.</p> <p>Учитель-логопед Кузовкова Е.С.</p> <p>Педагог-психолог Лапочкина А.И.</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Отчеты о проведенной работе над темами по самообразованию, сборники материалов по итогам работы</p>
----	--	--	---	--

	сопровождение родителей и детей раннего возраста с ОВЗ и детей -инвалидов		Марусина О.С.	
2.	<p>Проведение педагогических советов Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психолого-педагогическая помощь ребенку, обеспечивающая повышение мотивации к обучению и развитию». • Итоги работы МБУ «ГОЦППМСП» за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся в Центре» • «Проблема включенности детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования: проблемы, пути решения, перспективы» • «Преимственность в образовательном процессе – как условие получения успешного результата процесса адаптации обучающихся с ОВЗ» 	<p>Август 2021 г.</p> <p>Декабрь 2021 г.</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>Май 2022 г.</p>	<p>Зам. директора Шатохина А.В.,</p> <p>Зам. директора Толубеева Е.А.</p>	<p>Протоколы педагогических советов</p>

3.	<p>Работа ПМПк Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачисление детей на обучение по ДООП И АДООП, реализуемых в Центре; - промежуточная аттестация обучающихся; - внеплановые заседания ТПМПк; - подведение итогов реализации ДООП и АДООП в течение учебного года; - рекомендации по продолжению коррекционно-развивающих занятий в следующем учебном году 	<p>Август 2021 г. Сентябрь 2021 г.</p> <p>Декабрь 2021 г.</p> <p>По необходимости</p> <p>Май 2022 г.</p>	<p>Председатель ПМПк. Толубеева Е.А., зам. председателя ПМПк, Бакланова Л.А., социальный педагог, секретарь ПМПк Митина Ю.В.</p>	<p>Протоколы заседаний ПМПк</p>
4.	<p>Работа творческих групп педагогов Центра (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов)</p>	<p>Октябрь, декабрь, январь, май</p>	<p>Методист Митяева О.А. руководители творческих групп</p>	<p>Протоколы заседаний</p>
<p>РАЗДЕЛ 7. Научно-методическая, экспериментальная деятельность</p>				

1.	Участие в работе экспериментальной площадки: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	сентябрь 2017 года – май 2022 года	Толубеева Е.А., зам. директора МБУ «ГОЦППМСП», Самарцева Е.Е., методист, к.п.н., Научно-практическое сопровождение проекта	Разработка современных технологий сопровождения одаренных детей. Предоставление опыта, полученного в ходе работы площадки на различных уровнях. Сборник методических рекомендаций по практическому применению новых технологий для педагогов ОУ.
2.	Участие в работе Региональной инновационной площадки «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными и сопутствующими нарушениями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной	Сентябрь 2017-май 2022 гг.	Толубеева Е.А., зам. директора, Воротникова Н.Л., руководитель службы ранней помощи	Методически рекомендации по практическому применению разработанных в ходе инновационной работы технологий психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными и сопутствующими нарушениями

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
РАЗДЕЛ 8. Разработка и распространение методических материалов, информационно-просветительская деятельность				
1.	Распространение информации о деятельности Центра через СМИ.	В течение года	Зам. директора, руководители структурных подразделений	Информирование о деятельности МБУ «ГОЦППМСП»
2.	Размещение и обновление на сайте учреждения нормативно-правовой документации, информации о деятельности Центра	Обновление 2 раза в месяц	Образовательное структурное подразделение (Авдеева Е.О., педагог-психолог)	Информирование о деятельности МБУ «ГОЦППМСП»
3.	Создание и ведение на сайте учреждения информационных страничек специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д)	Обновление 1 раз в месяц	Специалисты Центра	Информация для родителей, специалистов сопровождения
4.	Выпуск печатных материалов по итогам проведения Декады инвалидов	Январь 2022 г.	Образовательное структурное подразделение (Акулова В.О., методист, педагог-психолог)	Информация для родителей, специалистов сопровождения

5.	Выпуск газеты «Взрослые и дети»	1 раз в три месяца	Образовательное структурное подразделение (Акулова В.О., методист, педагог-психолог)	Информация для родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей
6.	Выпуск альманаха «Мир жизни»	1 раз в три месяца	Руководители структурных подразделений, педагог-психолог Авдеева Е.О.	Выпуски альманаха, не менее 3 экземпляров
7.	Выпуск сборника материалов по итогам Городского конкурса школьных профориентационных проектов «Новое поколение выбирает...»	Май 2022 г.	Образовательное структурное подразделение (Акулова В.О., методист)	Информация по итогам проведенного мероприятия
8.	Выпуск сборника методических материалов по итогам проведения Городского конкурса «Специальный педагог-2022»	Май 2022 г.	Образовательное структурное подразделение (Акулова В.О., методист)	Информация для специалистов сопровождения
9.	Расширение картотеки диагностических методик, инструментария по различным педагогическим	В течение года	Структурные подразделения Центра	Пополнение картотеки Центра

	направлениям			
10.	Формирование методической копилки эффективных психодиагностических методик. Корректировка реализуемых специалистами программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся.	В течение года	Специалисты Центра	Наличие методических материалов, внесенные изменения в программы.
11.	Оформление информационных стендов для родителей в Центре	В течение года	Руководители структурных подразделений Структурные подразделения Центра	Обновленные информационные стенды
РАЗДЕЛ 9. Аттестация специалистов Центра в 2021-2022 уч. г.				
1.	Аттестация на высшую категорию: - учитель-дефектолог Цыпленкова И.В.; - учитель-логопед Воронкова К.М.; - учитель-логопед Макарова О.В.; - учитель-дефектолог Кошечкина В.С.; - педагог-психолог	октябрь 2021 г.	зам. директора Толубеева Е.А..	Наличие приказа о присвоении квалификационной категории

<p>Марусина О.С.;</p> <p>На первую категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель-дефектолог Тихонова Е.В.; - педагоги-психологи: - Фролова С.Н.; - Шептухина С.А. 	декабрь 2021 г.		
<p>На высшую категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Митина Ю.В., - Авдеева Е.О., - Комарова Е.В.; <p>На высшую категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителя-дефектологи: -Воротникова Н.Л.; - Золотухина М.В.; - Ямковая В.Е. 	Февраль 2022 г.		
	Май 2022 г.		

РАЗДЕЛ 10. Контроль за деятельностью структурных подразделений МБУ «ГОЦППМСП»

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Структурное подразделение, ответственный сотрудник	Результат
1.	<p><u>Оперативный контроль.</u></p> <p>Обеспечение материально-технической базы и обеспечение санитарно-гигиенического состояния Центра. Инспектирование реальной готовности</p>	Август 2021 г.	<p>Директор Центра, Овчинникова З.В., зам. директора Романова Н.С.</p>	Подготовка Центра к началу учебного года

	кабинетов к началу учебного года.			
2.	<p><u>Оперативный контроль.</u> Проверка планов работы структурных подразделений, индивидуальных планов работы специалистов. Контроль готовности структурных подразделений к проведению диагностических мероприятий, коррекционно-развивающих занятий с детьми: - состояние рабочей документации; - состояние дидактического материала, игрушек, пособий, и т.п.</p>	Август - Сентябрь 2021 г.	<p>Зам. директора Шатохин А.В., зам. директора Толубеева Е.А.</p>	Наличие годовых планов работы подразделений, индивидуальных планов работы специалистов. Наличие дидактических материалов, пособий, используемых в работе с детьми.
3.	<p><u>Оперативный контроль.</u> Контроль за организацией индивидуальной работы с детьми, посещающими коррекционно-развивающие занятия. Соблюдение единого режима ведения документации педагогами.</p>	Октябрь 2021 г., март 2022 г.	зам. директора Толубеева Е.А.	Наличие оформленных журналов посещений индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
4.	<p><u>Тематический контроль.</u> Проведение текущей,</p>	Декабрь 2021 г.	зам. директора Толубеева Е.А.	Наличие отчетной документации по итогам

	промежуточной аттестации обучающихся, посещающих занятия в Центре.			промежуточной аттестации
5.	<u>Тематический контроль.</u> Выполнение работниками Центра положений по охране труда.	Январь 2022 г.	зам. директора, Романова Н.С., специалист по охране труда Лапочкина А.И.	Наличие записей в журналах инструктажа по охране труда.
6.	<u>Персональный контроль.</u> Проведение контрольных мероприятий за работой специалистов: учителя-дефектолога Шевченко А.Б., учителя-логопеда Барановой Л.Н.	Ноябрь 2021 г.	директор Овчинникова З.В., зам. директора Толубеева Е.А.	Записи в журналах персонального контроля
7.	<u>Персональный контроль.</u> Проведение контрольных мероприятий за работой специалистов: воспитателя Супоневой Ю.А., учителя-логопеда Кобылкиной А.Б.	Апрель 2022 г.	директор Овчинникова З.В., зам. директора Толубеева Е.А.	Записи в журналах персонального контроля
8.	<u>Тематический контроль.</u> Результаты итоговой аттестации обучающихся, посещающих занятия в Центре. Выполнение календарно- тематического планирования в рамках реализации дополнительных	Май 2022 г.	Толубеева Е.А.	Отчеты специалистов об итогах реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

	общеобразовательных (общеразвивающих) программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых специалистами Центра			
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 11. Укрепление материально-технической базы МБУ «ГОЦППМСП»

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный сотрудник	Результат
1.	Подготовка учреждения к новому учебному году.	Август 2021 г.	Романова Н.С.	Акт приёмки здания
2.	Подготовка здания к отопительному сезону.	Август 2021 г.	Романова Н.С.	Акт готовности учреждения к началу нового учебного года
5.	Текущий ремонт здания (дополнительный филиал на ул. Московская)	Август – Ноябрь 2022 г.	Романова Н.С.	Договоры на проведение ремонтных работ, акт выполненных работ
6.	Проведение инвентаризации материальных ценных предметов.	Октябрь 2021 г.	Романова Н.С.	Акты на списание
7.	Обеспечение правил противопожарной безопасности, соблюдение правил электробезопасности.	Постоянно в течение года	Романова Н.С.	Журналы инструктажей
8.	Соблюдение правил охраны	Постоянно в течение года	Ответственный по	Журналы инструктажей

	трудо, проведение мероприятий в рамках ГО и ЧС.		ОТ, Ответственный по ГО и ЧС	
9.	Приобретение диагностического инструментария, методической литературы, пособий и т.д.	2 раза в год	Митяева О.А., методист	Наличие пособий, диагностических материалов (усовершенствование образовательного процесса)