

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению об образовательном
подразделении МБУ «ГОЦППМСП»

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТДЕЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ И
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность Отделения коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи.

1.2. Отделение коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи входит в состав образовательного подразделения Муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (далее – Центр).

1.3. Отделение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, направленные на коррекцию и развитие детей от 0 до 18 лет, испытывающих трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе индивидуальные комплексные программы коррекции и реабилитации, разрабатываемые и утверждаемые Центром.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, программами специалистов, планируемыми результатами, расписанием занятий.

1.5. Деятельность Отделения коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи обеспечивается необходимыми помещениями, диагностическим и коррекционно-педагогическим оборудованием, методической и учебной литературой, компьютерной и оргтехникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель, задачи и направления деятельности отделения

2.1. **Цель** деятельности Отделения коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи - организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, профилактических, просветительских, консультативных мероприятий, а также дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на создание условий для успешного развития и социализации личности детей, испытывающих трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2.1. **Задачи** Отделения коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи:

- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- проектирование содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с детьми, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения с учетом их физиологических особенностей;
- создание условий для профилактики и преодоления отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям), специалистам по вопросам воспитания, развития, обучения детей.

2.2. Направления деятельности Отделения коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи:

1) Диагностическая работа:

- выявление зон актуального развития, с целью расширения зон ближайшего развития;
- изучение интеллектуальных и личностных особенностей детей, с целью обеспечения индивидуального подхода в коррекционной работе;
- оценка эффективности психолого-педагогических мероприятий на различных этапах работы.

2) Коррекционно – развивающая работа:

- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также индивидуальных комплексных программ коррекции и реабилитации, направленных на коррекцию и развитие познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- осуществление динамического наблюдения за детьми, проходящими курс коррекционных занятий посредством взаимодействия со специалистами и родителями;
- составление рекомендаций для родителей (законных представителей), педагогов по дальнейшему сопровождению ребенка в условиях реального обучения;
- проведение мероприятий досугового характера, направленных на успешную адаптацию и социализацию ребенка.

3) Консультативная работа:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций, межведомственных организаций с целью предупреждения вторичных нарушений у детей;
- активное привлечение родителей и других значимых лиц в окружении ребенка к совместной выработке системы профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий и их реализации;

4) Просветительская работа:

- формирование у родителей (законных представителей) потребности в психолого-педагогических знаниях, желании использовать их в интересах развития собственных детей через индивидуальные и групповые формы работы;
- наглядно-информационная работа, с целью донесения информации, используя информационные стенды, памятки, буклеты, методическую продукцию и пр.

5) Профилактическая работа:

- организация комплексной работы по предупреждению психофизиологического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков;
- создание условий, максимально благоприятных для психического и физического развития личности ребенка.

б) Организационно-методическая работа:

- планирование содержания коррекционной работы с детьми;
- проектирование и составление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также индивидуальных комплексных программ коррекции и реабилитации;
- обеспечение коррекционно-развивающего процесса наглядными пособиями, дидактическим материалом и пр.;
- оформление и ведение документации;

- повышение профессиональной компетенции посредством участия в методических объединениях, конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации и пр.;
- публикация методических разработок в периодических и методических изданиях.

3. Организация деятельности Отделения коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи

3.1. В состав Отделения коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи входят:

- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- инструктор по адаптивной физической культуре.

3.2. Прием и отчисление детей на занятия осуществляется приказом директора Центра согласно Положению о порядке приема и отчисления обучающихся.

3.3. Наполняемость групп и продолжительность занятий определяется действующим законодательством.

3.4. Срок индивидуальных и групповых занятий устанавливается специалистами с учетом содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, индивидуальных комплексных программ коррекции и реабилитации, решением ТПМПК, и утверждается приказом директора. Продолжительность обучения в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей ребенка.

3.5. Специалисты отделения несут ответственность за конфиденциальность информации о детях, прошедших курс коррекционно-развивающего обучения.

3.6. Для определения темпа и качественных характеристик динамики психолого-педагогической коррекции проводятся промежуточные и итоговые диагностические мероприятия.

3.7. В соответствии с Уставом и лицензией Центр может оказывать дополнительные платные образовательные услуги детям, посещающим Отделение коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи сверх основных образовательных программ с учетом потребностей семьи, на основе договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг.