


Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 27 » 12 2018 г
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБУ «ГОЦППМСП»
 З.В. Овчинникова
Приказ от 27.12.18 № 71



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Учусь быть внимательным»**

Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Лапочкина А.И.,
педагог-психолог

Орел, 2018 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Дошкольного образования рассматривает ребёнка, как «человека играющего», таким образом, смело заявляя о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте – игре. И при создании предметно-развивающей среды образовательного пространства необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

Коррекционно - развивающая помощь детям в ППМСС центре рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период развития ребенка. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогам в решении этой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных методик.

В настоящее время информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, и специалистов в сфере коррекционно-развивающего обучения.

Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовывать развитие способностей ребенка.

Одной из самых актуальных задач коррекционно-развивающей работы является формирование у детей желания как участвовать в таких занятиях, так и непосредственно заниматься коррекционной и оздоровительной деятельностью. Коррекция - это монотонные, однообразные, длительные тренировки, тяжёлая, требующая напряжённого внимания и значительных усилий работа, которая не всегда получается сразу.

Как доказывает практика, этот процесс будет наиболее эффективен при введении в коррекционно-развивающее пространство образовательного учреждения инновационных игровых технологий.

И одной из таких технологий является развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко».

«Тимокко» предназначен для работы с детьми в широком возрастном диапазоне. Комплекс прекрасно подходит для развивающих занятий, как с детьми старшего дошкольного возраста, так и для младших школьников.

Развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением является совместной разработкой НПФ «Амалтея» и израильских специалистов в области детского развития и современных компьютерных технологий (Timokko).

Игры, включенные в комплекс, предоставляют широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, высокого уровня координации движений.

Данный комплекс может эффективно применяться с целью развития двигательной активности и когнитивных функций у детей с гиперактивностью (СДВГ), при нарушениях свойств внимания. Эта цель может быть достигнута через определённые возможности, которые включают в себя интерактивные игры, повышающие мотивацию детей к физической и познавательной деятельности в веселой и интересной форме.

Особенность программы заключается в проведении коррекционно-развивающих занятий в игровой форме с использованием компьютерных технологий.

Цель программы: улучшения качества движения, координации движений, тренировки функции внимания и развития познавательных навыков.

Задачи программы:

1. Развитие внимания и навыков сосредоточения.
2. Развитие зрительно-моторной координации, пространственной ориентации.
3. Тренировка памяти и скорости реакций.
4. Тренировка навыков контроля движений и точности движения рук.

Программа развивающих игровых занятий с дошкольниками строится с учетом следующих принципов:

1. **Учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.** Развивающие занятия программы учитывают особенности познавательного, социального и личностного развития детей. На всех занятиях педагог-психолог ориентируется на ребёнка: его умственные способности, тип темперамента, особенности в сфере общения и другие индивидуальные особенности.

2. **Доступности**, который проявляется в соответствии возрастным нормам уровня сложности заданий, ориентировка на ведущий вид деятельности – игру.

3. **Единства коррекционных, профилактических и развивающих задач.** Занятия с одной стороны корректируют нарушения в психическом развитии ребёнка, с другой стороны, помогают предотвратить ещё не возникшие проблемы в отдельных сферах развития личности дошкольника.

4. **Принцип наглядности** - демонстрация упражнений, с объяснением и помощью ребёнку в правильности их выполнения.

5. **Принцип системности** предполагает проведение занятий по определённому графику (1-2 раза в неделю).

6. **Принцип закрепления усвоенного.** На каждом последующем занятии повторяется и закрепляется пройденный материал.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Форма проведения программы

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с использованием методики «Тимокко» с видеобиоуправлением, которое состоит из трех частей и занимает не более 15 минут для детей 3-4-х лет, не более 20 минут для детей 5-6,5 лет, не более 25 минут для детей 6,5-9 лет, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физиологическим возможностям детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Первая часть. Коммуникативная. Педагог приветствует ребенка, настраивает его на позитивный лад, активизирует рабочий настрой.

Вторая часть. Основная. Выполнение упражнений согласно плана.

Третья часть. Дополнительная. Педагог проводит игры и упражнения с использованием наглядно-дидактического материала, массажера су-джок, кинезиологические упражнения, упражнения на снятие зрительного напряжения.

Четвертая часть. Рефлексивная. В ходе которой, развиваются способности к обобщению, анализу ситуации, закрепляются положительные эмоции.

Ожидаемый результат

Развивающий эффект данного курса занятий проявляется, прежде всего, в интересе детей к разным видам упражнений, который со временем перерастает в познавательный мотив деятельности детей. Дети становятся более активными, уверенными в своих силах, наблюдается устойчивая положительная динамика по многим параметрам психического развития детей

Материально-техническое оснащение программы.

- Кабинет психолога в стандартной комплектации или групповая ячейка дошкольного учреждения.
- Комплект «Тимокко» (3 разноцветных шарика-перчатки, 1USB камера, 1 CD диск с установкой программного обеспечения «Тимокко»), 1 электронный ключ),
- Персональный компьютер,
- Монитор от 17d.

Программа адресована педагогам-психологам, учителям-дефектологам, имеющим высшее профессиональное образование и осуществляющим коррекционно-развивающую работу с детьми.

Содержание программы

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Время заняти я
1.	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Приветствие «Давай знакомиться» <i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Мыльные пузыри» Режим: тренировка <i>Цель: развитие концентрации внимания, укрепление плечевого пояса, двухсторонней координации и равновесия.</i></p> <p>3. Игра «Падающие фрукты» Режим: тренировка <i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, укрепление плечевого пояса, точности движений.</i></p> <p>4. Кинезиологическое упражнение «Колечко» <i>Цель: снижение утомляемости, активизация работоспособности</i></p> <p>5. Рефлексия <i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	30 мин
2.	<p>Занятие 2.</p> <p>1. Приветствие <i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Мыльные пузыри» Режим: демонстрационная игра «одна рука - зрительно-моторная координация» <i>Цель: развитие концентрации внимания, укрепление плечевого пояса, зрительно-моторной координации и равновесия.</i></p>	30 мин

	<p>3. Игра «Падающие фрукты» Режим: демонстрационная игра, скручивание слева направо <i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, укрепление плечевого пояса, точности движений.</i></p> <p>4. Кинезиологическое упражнение «Колечко» <i>Цель: снижение утомляемости, активизация работоспособности</i></p> <p>5. Рефлексия <i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	
3.	<p>Занятие 3.</p> <p>1. Приветствие <i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Воздушные шарики» Режим: тренировка <i>Цель: развитие концентрации внимания, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</i></p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик» Режим: тренировка <i>Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</i></p> <p>4. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ладонь» <i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия</i></p> <p>5. Рефлексия <i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	30 мин
4.	<p>Занятие 4.</p> <p>1. Приветствие <i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Воздушные шарики» Режим: демонстрационная игра «Внимание» <i>Цель: развитие концентрации внимания, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</i></p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик» Режим: Simon, последовательность - мало барабанов, с уровня 1. <i>Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти,</i></p>	30 мин

	<p>концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</p> <p>4. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ладонь» Цель: развитие межполушарного взаимодействия</p> <p>5. Рефлексия Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</p>	
5.	<p>Занятие 5.</p> <p>1. Приветствие Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</p> <p>2. Игра «Воздушные шарик» Режим: демонстрационная игра «Числа» Цель: развитие концентрации внимания, введение в числа, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик» Режим: Simon, последовательность - мало барабанов, с уровня 2. Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</p> <p>4. Кинезиологическое упражнение «Кулак-ладонь» Цель: развитие межполушарного взаимодействия</p> <p>5. Рефлексия Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</p>	30 мин
6.	<p>Занятие 6.</p> <p>1. Приветствие Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</p> <p>2. Игра «Воздушные шарик» Режим: демонстрационная игра «Числа» Цель: развитие концентрации внимания, введение в числа, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик» Режим: Simon, последовательность - мало барабанов, с уровня 3. Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</p> <p>4. Игра «Фотоальбом»</p>	30 мин

	<p>Режим: тренировка</p> <p><i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, двусторонней координации, скорости реагирования, укрепление плечевого пояса</i></p> <p>5. Рефлексия</p> <p><i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	
7.	<p>Занятие 7.</p> <p>1. Приветствие</p> <p><i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Воздушные шарик»</p> <p>Режим: демонстрационная игра «Количество»</p> <p><i>Цель: развитие концентрации внимания, восприятие количества, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</i></p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик»</p> <p>Режим: Simon, последовательность - мало барабанов, с уровня 4.</p> <p><i>Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</i></p> <p>4. Игра «Фотоальбом»</p> <p>Режим: демонстрационная игра с уровня 1.</p> <p><i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, двусторонней координации, скорости реагирования, укрепление плечевого пояса</i></p> <p>5. Рефлексия</p> <p><i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	30 мин
8.	<p>Занятие 8.</p> <p>1. Приветствие</p> <p><i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Воздушные шарик»</p> <p>Режим: демонстрационная игра «Количество»</p> <p><i>Цель: развитие концентрации внимания, восприятие количества, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</i></p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик»</p> <p>Режим: Simon, последовательность - мало барабанов, с уровня 5.</p> <p><i>Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</i></p>	30 мин

	<p>4. Игра «Фотоальбом» Режим: демонстрационная игра с уровня 3. <i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, двусторонней координации, скорости реагирования, укрепление плечевого пояса</i></p> <p>5. Рефлексия <i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	
9.	<p>Занятие 9.</p> <p>1. Приветствие <i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Воздушные шарик» Режим: демонстрационная игра «Числа и внимание» <i>Цель: развитие концентрации внимания, введение в числа, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</i></p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик» Режим: Simon, последовательность - мало барабанов, с уровня 5. <i>Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</i></p> <p>4. Игра «Фотоальбом» Режим: демонстрационная игра с уровня 4. <i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, двусторонней координации, скорости реагирования, укрепление плечевого пояса</i></p> <p>5. Рефлексия <i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	30 мин
10.	<p>Занятие 10.</p> <p>1. Приветствие <i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Воздушные шарик» Режим: демонстрационная игра «Числа и внимание» <i>Цель: развитие концентрации внимания, введение в числа, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</i></p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик» Режим: Simon, последовательность - много барабанов, с уровня 1. <i>Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса,</i></p>	30 мин

	<p><i>точности движений.</i></p> <p>4. Игра «Фотоальбом» Режим: демонстрационная игра с уровня 5. <i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, двусторонней координации, скорости реагирования, укрепление плечевого пояса</i></p> <p>5. Рефлексия <i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	
11.	<p>Занятие 11.</p> <p>1. Приветствие <i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Воздушные шарик» Режим: демонстрационная игра «Количество и внимание» <i>Цель: развитие концентрации внимания, восприятие количества, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</i></p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик» Режим: Simon, последовательность - много барабанов, с уровня 1. <i>Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти, концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</i></p> <p>4. Игра «Фотоальбом» Режим: демонстрационная игра с уровня 6. <i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, двусторонней координации, скорости реагирования, укрепление плечевого пояса</i></p> <p>5. Рефлексия <i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	30 мин
12.	<p>Занятие 12.</p> <p>1. Приветствие <i>Цель: создание положительного эмоционального настроения, установка психологического контакта с ребенком.</i></p> <p>2. Игра «Воздушные шарик» Режим: демонстрационная игра «Количество и внимание» <i>Цель: развитие концентрации внимания, восприятие количества, укрепление плечевого пояса, мышечного тонуса и осанки.</i></p> <p>3. Игра «Повар-барабанщик» Режим: Simon, последовательность - много барабанов, с уровня 2. <i>Цель: развитие согласованности, зрительной и слуховой памяти,</i></p>	30 мин

	<p><i>концентрации внимания, скручивание средней части корпуса, точности движений.</i></p> <p>4. Игра «Фотоальбом»</p> <p>Режим: демонстрационная игра с уровня 7.</p> <p><i>Цель: развитие межполушарного взаимодействия, двусторонней координации, скорости реагирования, укрепление плечевого пояса</i></p> <p>5. Рефлексия</p> <p><i>Цель: развитие способности к обобщению, анализу ситуации, закрепление положительных эмоций</i></p>	
Общее количество занятий:		6 часов

Список литературы

1. Руководство пользователя. ООО ПФ «Алматей». «Timocco.ru» 20стр.
2. Электронный ресурс<http://amaltea-spb.com/index.php?path=76&route=product%2Fcategory>
3. Катаева, Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий [Текст] / Л.И.Катаева. - М.: 2004.
4. Электронный ресурс<https://www.maam.ru/detskijsad/timoko-razvivayusche-korekcionyi-kompleks-s-videobioupravleniem.html>